



# FRISKOLEN AF 2008

## TRIN-OG SLUTMÅL

### KRISTENDOMSKUNDSKAB

#### Formål for faget kristendomskundskab

Formålet med undervisningen i kristendomskundskab er, at eleverne erkender og forstår, at den religiøse dimension har betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og for dets forhold til andre.

*Stk. 2.* Undervisningen tager sit udgangspunkt i kristendommen, som denne fremtræder i historisk og nutidig sammenhæng.

*Stk. 3.* Eleverne skal opnå kendskab til bibelske fortællinger og forståelse af kristendommens betydning for værdigrundlaget i vor kulturkreds. Derudover indgår ikke-kristne religioner og livsanskuelser med henblik på, at eleverne får forståelse af andre livsformer og holdninger.

*Stk. 4.* Gennem mødet med de forskellige former for livsspørgsmål og svar, som findes i kristendommen samt i andre religioner og livsopfattelser, skal undervisningen give eleverne et grundlag for personlig og ansvarlig stillingtagen og handling over for medmennesket og naturen.

#### Efter 3. klassetrin

##### Livsfilosofi og etik

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- tale med om almene tilværelsesspørgsmål
- kende til eksempler på faglige begreber
- kende til eksempler på religiøst sprog
- samtale om og forholde sig til normer for samvær
- udtrykke sig om sanseoplevelser og naturens mangfoldighed.

##### Bibelske fortællinger

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- kende til fortællinger i Det Gamle og Nye Testamente
- gengive udvalgte bibelske fortællinger på forskellig vis
- tale med om indholdet af bibelske fortællinger
- sætte indholdet af bibelske fortællinger i forhold til nutiden.

##### Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- samtale om, hvad kristendom er



# FRISKOLEN AF 2008

## TRIN-OG SLUTMÅL

genkende kristendommens fremtrædelsesformer, som de forekommer i hverdagen, bl.a. i udsmykninger og i landskabet  
kende til kirkens indretning og udsmykning  
udtrykke sig om kristendommens relation til årets og livets rytme  
samtale om udvalgte symboler  
syng og samtale om salmer og sange.

## Efter 6. klasses trin

### Livsfilosofi og etik

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

kende til og udtrykke sig om almene tilværelsesspørgsmål, bl.a. i relation til det faglige stof  
samtale om faglige begreber  
udtrykke sig om religiøst sprog og dets funktion  
samtale om, hvad det vil sige at være menneske  
give eksempler på sammenhænge mellem normer og værdier  
diskutere og forholde sig til relationen mellem mennesket og naturen.

### Bibelske fortællinger

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

forholde sig til udvalgte fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente  
skelne mellem forskellige genrer i Bibelen  
kende forholdet mellem Det Gamle og Nye Testamente  
kende og tyde udvalgte bibelske fortællinger  
genkende bibelske fortællinger, som de kommer til udtryk i kunst og kultur.

### Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

udtrykke deres forståelse af, hvad kristendom er  
kende til kristendommens historiske forudsætninger og udviklingsforløb i Europa med særligt fokus på Danmark  
give eksempler på sammenhænge mellem kirkens indretning, udsmykning og funktion  
give eksempler på ritualers betydning i menneskers liv  
samtale om udvalgte begreber, symboler og kunstneriske udtryk med henblik på forståelse af, hvad kristendom er  
bruge salmer og sange som udtryksform  
samtale om salmer og sange som religiøse udtryk.



# FRISKOLEN AF 2008

## TRIN-OG SLUTMÅL

### Efter 9. klassetrin

#### Livsfilosofi og etik

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- diskutere og forholde sig til udvalgte almene tilværelsesspørgsmål
- anvende relevante faglige begreber
- reflektere over og forholde sig til tilværelsens trosvalg
- diskutere og forholde sig til forskellen mellem religiøst og naturvidenskabeligt sprog
- forholde sig til forskellige menneskesyn
- forholde sig til sammenhænge mellem forskellige normer, etikker og bagvedliggende værdier
- give udtryk for og samtale om egen og andres livsforståelse
- diskutere og forholde sig til håndteringen af kulturmøder
- vurdere og udtrykke sig om forskellige syn på naturen.

#### Bibelske fortællinger

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- udtrykke sig om bibelske fortællingers sammenhæng med værdier i dansk og europæisk kultur
- forholde sig til de bibelske fortællinger i samtaler om tydning af tilværelsen
- fortolke motiver og temaer, som de kommer til udtryk i kunst og kultur.

#### Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- reflektere over og diskutere kristendommens rolle i kultur og samfund
- have indsigt i og forholde sig til kirkelige synspunkter samt deres betydning i samfundet
- drøfte folkekirkens organisation og betydning i samfundet
- forholde sig til andre kristne trossamfund
- forholde sig til sammenhænge mellem tid, rum og betydning i forskellige ritualer
- genkende kristne symboler samt diskutere deres funktioner, når disse indgår i kunstneriske udtryk
- tolke salmer og sange, bl.a. i relation til den historiske udvikling.

#### Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- kende og forholde sig til centrale dele af udvalgte religioner
- vurdere udvalgte religiøse sekter og bevægelers indhold, opbygning og strategier
- diskutere forskellige religioners rolle i samfundet - lokalt og globalt
- reflektere over og diskutere udvalgte temaer på tværs af religionerne
- samtale om udvalgte religioners kunstneriske og symbolske udtryk.



# FRISKOLEN AF 2008

## TRIN-OG SLUTMÅL

### Efter 10. klasses trin

#### Livsfilosofi og etik

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

diskutere og forholde sig til forholdet mellem tilværelsesforståelse og den religiøse dimension  
sætte livsfilosofiske og etiske spørgsmål i relation til eget liv  
diskutere og forholde sig til sammenhænge mellem religion, kultur og samfund.

#### Bibelske fortællinger

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

tolke og anvende bibelske fortællinger, herunder motiver og temaer i samtaler om tydning af tilværelsen.

#### Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

reflektere over og diskutere kristendommens historiske og nutidige betydning - politisk, socialt, mentalt og kunstnerisk.

#### Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

reflektere over og diskutere religioners historiske og nutidige betydning - politisk, socialt, mentalt og kunstnerisk.

## Slutmål for faget Kristendomskundskab

### Efter 9./10. klasses trin

#### Livsfilosofi og etik

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

reflektere over grundlæggende tilværelsesspørgsmål og diskutere den religiøse dimension og dens betydning for menneskers livsforståelse  
forstå og forholde sig til religiøst sprog  
vurdere etiske principper og moralsk praksis



## FRISKOLEN AF 2008

### TRIN-OG SLUTMÅL

udtrykke sammenhænge mellem forskellige værdigrundlag og tilhørende tyding af tilværelsen  
håndtere mødet mellem forskellige kulturer og religioner  
reflektere over og udtrykke sig om forholdet mellem mennesket og naturen.

#### **Bibelske fortællinger**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

udtrykke viden om centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente  
diskutere de bibelske fortællingers sigte og perspektiv og deres tyding af tilværelsen  
gøre rede for bibelske fortællinger og symbolers betydning i kunsten, herunder litteraturen.

#### **Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

forholde sig til spørgsmålet om, hvad kristendom er  
gengive hovedtrækkene i kristendommens historie  
vurdere kristendommen og folkekirkens betydning i Danmark  
forholde sig til kirkelige retninger i vor tid  
formulere sig om brug og betydning af kristne symboler og ritualer  
tolke salmer og sange samt benytte dem som udtryksform.

#### **Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

gengive udvalgte træk ved nogle af de store verdensreligioner, herunder ligheder og forskelle  
beskrive og forholde sig til udvalgte religiøse sekter og bevægelser  
reflektere over relationer mellem forskellige religioner og samfund  
diskutere og forholde sig til udvalgte temaer inden for forskellige religioner\*  
forstå brug og betydning af symboler og ritualer i forskellige religioner.