



FRISKOLEN AF 2008

TRIN-OG SLUTMÅL

ENGELSK

Formål for faget engelsk

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om engelsk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Stk. 2. Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Trinmål for faget Engelsk

Efter 4. klassetrin

Kommunikative færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

forstå sætninger og udtryk anvendt i forbindelse med nære og genkendelige emner som familie og dagligdag, skole, dyr, fritid, ferier og højtider
følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om genkendelige emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om
svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole
deltage i sproglege og små rollespil
læse korte, sprogligt helt enkle tekster om dagligdags emner
udnytte bånd- og billedstøtte i forbindelse med læsning
finde informationer i let tilgængelige sagtekster
skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for nære og genkendelige emner som familie og interesser.

Sprog og sprogbrug

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

have et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære og genkendelige emner
udtale de engelske ord, der arbejdes med
kende til ental og flertal
fornemme ud fra tekst og sammenhæng, om noget foregår nu, før eller i fremtiden
stave enkle ord og udtryk.



FRISKOLEN AF 2008

TRIN-OG SLUTMÅL

Sprogtilegnelse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til
udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen
anvende enkle kommunikationsstrategier, først og fremmest bede om hjælp til at udtrykke sig og
anvende kropssprog og mimik
have mod på at gætte i forbindelse med forståelse af lytte- og læsetekster
indgå i pararbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en
kommunikationsleg.

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, skole, dyr,
interesser, fritid, ferie og højtider
give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksproget kultur og egen kultur
kende til eksempler på engelsksproget børnekultur, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil
og fortællinger.

Efter 7. klasses trin

Kommunikative færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

forstå tilstrækkeligt for at kunne udføre almindelige handlinger i dagligdags situationer
forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner
stille spørgsmål og udveksle informationer og ideer inden for kendte og centrale emner og situationer
fremføre et rollespil for tilskuere
præsentere et forberedt emne i form af planche, lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil
referere i et enkelt sprog inden for kendte emner
læse enkle personlige breve, meddelelser og instruktioner fra dagligdagen
læse enkle skønlitterære tekster og sagprosattekster, bl.a. med støtte i lyd- og billedmedier
uddrage informationer fra forskellige medier i tilrettelagte forløb
udtrykke fantasi og oplevelser i et enkelt sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og
meddelelser.

Sprog og sprogbrug

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

anvende almindelige omgangsformer på engelsk
anvende et centralt ordforråd inden for nære og genkendelige emner
anvende omskrivninger, når ordforrådet ikke er tilstrækkeligt
udtale sproget, så det er umiddelbart forståeligt



FRISKOLEN AF 2008

TRIN-OG SLUTMÅL

anvende en viden om centrale grammatiske områder, især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former, når fokus er på den grammatiske form
stave hyppigt forekommende ord.

Sprogtilegnelse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- udnytte nogle af de muligheder, der er for at bruge engelsk uden for skolen
- anvende enkle kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrive eller bede om hjælp til at udtrykke sig
- gætte kvalificeret i forbindelse med lytning og læsning
- anvende en grundlæggende viden om læsestrategier, især skimming, skanning og læsning efter hovedindhold
- anvende computeren til kommunikation
- foretage "ord til ord" opslag i en ordbog
- udnytte en grundlæggende viden om skriveprocessens faser
- anvende et praktisk-musisk udtryk i forbindelse med en fremlæggelse.

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musikteksker, blade, film, tv og internettet
- kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med skønlitterære tekster
- drage sammenligninger mellem bl.a. højtider, geografiske og historiske forhold i egen og fremmed kultur
- anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel, først og fremmest i forbindelse med e-mail og samarbejdsprojekter.

Efter 9. klassetrin

Kommunikative færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- forstå talt engelsk om kendte og ukendte emner fra dagligdagen
- forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier, hvor forskellige sociale og regionale sproglige varianter forekommer, når emnerne er genkendelige
- følge med i og deltage i en samtale mellem flere indfødte sprogbrugere
- deltage uforberedt i samtaler om kendte emner
- fremlægge et forberedt stofområde selvstændigt
- præsentere et emne, alene eller sammen med andre, ved hjælp af praktisk-musiske udtryksformer
- redegøre for erfaringer, følelser, holdninger og viden i forbindelse med samtaler og debatter om almindeligt kendte emner
- læse, forstå og referere hovedindholdet af skrevne tekster i dagligdags sprog inden for mange forskellige genrer og inden for genkendelige emner og problemstillinger
- uddrage og anvende informationer fra forskellige medier og informationskilder inden for genkendelige emner og problemstillinger



FRISKOLEN AF 2008

TRIN-OG SLUTMÅL

udtrykke oplevelser, følelser og viden i en sammenhængende, skriftlig form
afpasse en skreven tekst i forhold til modtageren, når der er tale om teksttyper fra dagligdagen.

Sprog og sprogbrug

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- udtrykke sig hensigtsmæssigt inden for almindeligt forekommende sociale omgangsformer
- udtrykke sig uformelt mundtligt og skriftligt
- afpasse stilen efter modtager, situation og teksttype
- anvende en basisviden om gængse teksters opbygning
- anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd inden for gængse emneområder og problemstillinger
- anvende synonymmer eller omskrivninger, når ordforrådet ikke er tilstrækkeligt
- anvende en grundlæggende viden om faste vendinger og kulturbundne udtryk inden for områder, der kan føre til misforståelser
- have en udtale, der ligner britisk og amerikansk sprogtoner
- anvende viden om centrale grammatiske områder, især ordklasser, ordstilling, verbernes former og funktioner, når fokus er på den sproglige form
- anvende retstavning og tegnsætning så præcist, at meningen bliver tilstrækkelig tydelig.

Sprogtilegnelse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- udnytte de muligheder, der er for at opsøge og bruge engelsk uden for skolen
- være bevidste om, hvordan de bedst tilegner sig engelsk
- anvende kommunikationsstrategier, først og fremmest at omskrive og bruge overbegreber, synonymmer og lade kropssprog og mimik understøtte utilstrækkelig mundtlig kommunikation
- vælge lyttestrategier i forhold til en situation, herunder lytte efter hovedindhold og lytte efter væsentlige detaljer
- abstrahere fra en udtale, der adskiller sig fra den vante
- vælge læsestrategier i forhold til teksttype og situation, herunder at læse for at få oplevelse og information eller for at tilegne sig stof
- anvende læsestrategier, skimming og skanning, når store tekstmængder skal overskues, eller der søges efter information
- udnytte computerens muligheder i forbindelse med informationssøgning og kommunikation
- anvende ordbøger, grammatiske oversigter
- bruge stavekontrol hensigtsmæssigt
- anvende og udnytte viden om skriveprocessens faser
- gennemføre en aktivitet individuelt og i par- og gruppearbejde
- understøtte et sprogligt udtryk med praktisk-musiske udtryksformer.

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- give eksempler på basisviden om værdier og normer i engelsktalende lande med baggrund i arbejdet med skønlitteratur, sagprosa, musiktekster, blade, film, tv og internettet
- perspektivere tekster til egen kultur og til forhold i engelsktalende lande inden for emner som skole, livsstil, forbrug, fritids- og arbejdsliv og aktuelle problemstillinger
- benytte informationer fra engelsksprogede kilder



FRISKOLEN AF 2008

TRIN-OG SLUTMÅL

belyse en sag fra flere sider i forbindelse med fremlæggelse af et emne eller i en debat
anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i mødet med udlændinge, på rejse og ved brug af e-mail.

Efter 10. klassetrin

Kommunikative færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

forstå talt engelsk om kendte og ukendte emner fra dagligdagen
forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier, hvor forskellige sociale og regionale sproglige varianter forekommer, når emnerne er genkendelige
følge med i film, hvor talen præges af slang og faste vendinger
følge med i og deltage i en samtale mellem flere indfødte sprogbrugere
deltage uforberedt i samtaler om kendte emner
fremlægge et forberedt stofområde selvstændigt
præsentere et emne, alene eller sammen med andre, ved hjælp af forskellige praktisk-musiske udtryksformer, bl.a. multimediepræsentation
redegøre for erfaringer, følelser, holdninger og viden i forbindelse med samtaler og debatter om almindeligt kendte emner
læse, forstå og arbejde selvstændigt med hovedindholdet af skrevne tekster inden for mange forskellige typer af tekster, når disse er forfattet i et dagligdags sprog
uddrage, vurdere og anvende informationer fra forskellige medier og informationskilder inden for genkendelige emner og problemstillinger
udtrykke oplevelser, følelser og viden i en sammenhængende skriftlig form
afpasse en skreven tekst i forhold til modtageren
anvende stilistiske virkemidler inden for dagligdags genrer, først og fremmest brevskrivning, beretning og debatindlæg.

Sprog og sprogbrug

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

udtrykke sig hensigtsmæssigt inden for gængse sociale omgangsformer
udtrykke sig uformelt mundtligt og skriftligt
afpasse stilen efter modtager, situation og teksttype
anvende en basisviden om almindeligt forekommende teksters opbygning
anvende et tilstrækkeligt og præcist ordforråd inden for gængse emneområder og problemstillinger
anvende synonymmer eller omskrivninger, når ordforrådet ikke er tilstrækkeligt
anvende en grundlæggende viden om faste vendinger og kulturbundne udtryk samt kendskab til almindelige omgangsformer, så misforståelser undgås
have en udtale og intonation, der ligner britisk og amerikansk sprogtoner
anvende viden om centrale grammatiske områder, især ordklasser, ordstilling, verbernes former og funktioner, når fokus er på den sproglige præcision
anvende retstavning og tegnsætning så præcist, at meningen bliver tilstrækkelig tydelig.



FRISKOLEN AF 2008

TRIN-OG SLUTMÅL

Sprogtilegnelse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

udnytte de muligheder, der er for at opsøge og bruge engelsk uden for skolen
være bevidste om, hvordan de bedst tilegner sig engelsk
anvende kommunikationsstrategier, først og fremmest at omskrive og bruge overbegreber, synonymer og lade kropssprog og mimik understøtte utilstrækkelig mundtlig kommunikation
vælge lyttestrategier i forhold til en situation, herunder lytte efter hovedindhold og lytte efter væsentlige detaljer
abstrahere fra en udtale, der adskiller sig fra den vante
vælge læsestrategier i forhold til teksttype og situation, herunder at læse for at få oplevelse og information eller for at tilegne sig stof
vælge og anvende læsestrategier, bl.a. skimming og skanning
udnytte computerens muligheder i forbindelse med informationssøgning og kommunikation
anvende ordbøger og grammatiske oversigter
bruge stavekontrol hensigtsmæssigt
anvende og udnytte viden om skriveprocessens faser
udarbejde et produkt på engelsk
vælge arbejdsform i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave
understøtte et sprogligt udtryk med praktisk-musiske udtryksformer.

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

give eksempler på værdier og normer i engelsktalende lande fra arbejdet med skønlitteratur, sagprosa, musiktekster, blade og medier
perspektivere tekster til egen kultur og til forhold i engelsktalende lande, inden for emner som uddannelse og erhverv samt sociale og samfundsmæssige problemstillinger
benytte og vurdere informationer fra engelsksprogede kilder
belyse et emne fra flere sider, bl.a. i forbindelse med fremlæggelse og i en debat
anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i mødet med udlændinge, på rejse og ved brug af e-mail.

Slutmål for faget Engelsk

Efter 9. /10. klassetrin

Kommunikative færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

forstå talt engelsk om kendte og ukendte emner fra dagligdagen
forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier, hvor forskellige regionale og sociale sproglige varianter forekommer, når emnerne er genkendelige
deltage i samtaler mellem flere indfødte sprogbrugere
deltage uforberedt i samtaler om kendte emner
gengive informationer og oplevelser



FRISKOLEN AF 2008

TRIN-OG SLUTMÅL

redegøre for erfaringer og viden og udtrykke følelser og holdninger i forbindelse med samtaler, debatter og fremlæggelser
læse, forstå og referere hovedindholdet af forskellige typer af tekster inden for genkendelige emner
søge og udnytte informationer fra forskellige medier og informationskilder inden for genkendelige emner
udtrykke oplevelser, følelser og viden i en sammenhængende, skriftlig form
afpasse en skreven tekst i forhold til modtageren, når der er tale om teksttyper fra dagligdagen

Sprog og sprogbrug

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

udtrykke sig hensigtsmæssigt inden for gængse, sociale omgangsformer
udtrykke sig uformelt, mundtligt og skriftligt
afpasse udtryksformen efter modtager, situation og teksttype
anvende grundlæggende viden om teksters opbygning og sammenhæng inden for almindeligt forekommende teksttyper
anvende et tilstrækkeligt og forholdsvist præcist ordforråd inden for gængse emneområder
anvende synonyme eller omskrivninger, når ordforrådet ikke er tilstrækkeligt
anvende ofte forekommende faste vendinger og kulturbundne udtryk, således at kommunikationen lykkes
udtale engelsk forståeligt, herunder med en udtale og intonation, der ligner britisk og amerikansk sprogtoner
anvende viden om centrale grammatiske områder, når fokus er på den sproglige form
anvende retstavning og tegnsætning så præcist, at meningen i en tekst bliver tilstrækkelig tydelig

Sprogtilegnelse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

udnytte mange af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen
anvende strategier i forbindelse med kommunikation, først og fremmest omskrivning, overbegreber og synonyme
vælge lyttestrategier i forhold til en given situation
abstrahere fra en udtale, der adskiller sig fra den vante
vælge læsemåde i forhold til teksttype og situation
anvende forskellige læsestrategier
udnytte it og mediers muligheder i forbindelse med informationssøgning og kommunikation
anvende ordbøger, grammatiske oversigter og stavetkontrol hensigtsmæssigt
anvende viden om skriveprocessens faser
skrive fra idé til færdig tekst, herunder indsamle stof og disponere et indhold
vælge arbejdsform i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave
understøtte et sprogligt udtryk med praktisk-musiske udtryksformer

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

anvende viden om levevilkår, værdier og normer i engelsktalende lande i arbejdet med skønlitteratur, sagprosa og medier
perspektivere tekster til egen kultur og til forhold i engelsktalende lande
vurdere forskellige kilders troværdighed, herunder informationer fra elektroniske medier
anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel i og uden for skolen*



FRISKOLEN AF 2008

TRIN-OG SLUTMÅL